

grammarly下载V.3.3.0科研平台网

grammarly下载 | 2026-04-11

grammarly下载是当前备受关注的热门话题。本文将围绕grammarly下载展开详细介绍，帮助读者全面了解相关内容。

grammarly下载概述

社会学是系统地研究社会行为与人类群体的学科，起源于19世纪三四十年代，从社会哲学演化而来。奥古斯特·孔德首次提出学科概念并创立研究范式，其核心理论框架包括功能论、冲突论与互动论三大经典视角，聚焦社会系统的协同运作、群体间张力关系及微观互动建构过程。

该学科采用科学主义实证论的定量方法和人文主义的理解方法，二者相互对立、相互联系，涵盖社会结构、分层流动、社区发展等传统领域，并扩展至医疗、刑事制度及互联网时代的数字社会学等方向。

研究对象从个体行为到宏观制度，涉及社会调查、数据分析及政策评估等多维度研究，以寻求或改善社会福利为主要目标。学科体系在19世纪末经卡尔·马克思、马克斯·韦伯等学者理论建构后形成完整框架，20世纪中叶加速与心理学、经济学等学科融合。

grammarly下载的背景与发展

流明（英語：lumen，符號：lm）是光通量的国际單位制導出单位，用於表示光源在單位時間內所發出可見光的總量。不同於輻射通量考慮了所有電磁波的通量，光通量體現了人眼對不同波长的光有著不同的靈敏度，其大小受到光度函数的加權影響。

[...] It is defined by taking the fixed numerical value of the luminous efficacy of monochromatic radiation of frequency 540×10^{12} Hz, Kcd, to be 683 when expressed in the unit lm W⁻¹ [...] 「燭光定義為，給定一個頻率為540×10¹²赫茲的單色輻射光源，其發光效能Kcd定為683流明/瓦特。」又1流明=1燭光·球面度，流明得以定義。

日常生活中用來照明的電光源通常會標示流明來當作發光能力的指標，甚至在許多地區中，法律規定必須要標示流明。一個23瓦特的省電燈泡能提供1,400到1,600流明。許多省電燈泡或其他照明設備會標明與白熾燈的比較，以下是一張圖表說明在各流明數下各種照明設備所消耗的電能。

深入分析

在2010年9月1日，歐洲聯盟立法強制照明設備必須優先標明光通量（流明）而非功率（瓦特）。造成這項變動的原因是歐盟於2009年發布了「耗能產品生態化設計指令」（2009/125/EC號指令）。

a[^] [b]为[m]之去鼻音化变体，如将“未”（白读，“尚未”）读作[me53]或[be53]、将“无”（白读，“没有”）读作[mɤu213]或[bɤu213]、将“买”/“卖”分别读作[mɛ213]/[mɛ53]或[bɛ213]/[bɛ53]皆可； b[^] [l]、[n]二母相混，大部分皆读作[l]，细音前可读作[n̥]，如将“两”读作[n̥iã213]或[liã213]皆可。但“泥”[mzɿ45]为例外，声母为[m]（或去鼻音化为[b]）； c[^] [z]乃受细音[i]、[y]高化为[ɿ]、[ʏ]影响而发展出的声母，由零声母[∅]及[l]演变而来。如

“以”/“里”[zɿ213]，“于”[zɿ45]、“吕”/“女”[zɿ213]，“米”[mzɿ213]等（但“你”为例外，仍读[li213]）；d^h 影母零声母在洪音前变体为[z]，为老派读法，如“爱”[zɛ53]、“欧”[zɤu21]、“额”[zɛʔ5]，新派分别读作[ɛ53]、[ɤu21]、[ɛʔ5]。

e^h [a]的实际发音介于[a]与[ɑ]之间。f^h [ɸ]音摩擦化接近[ɸ]，其前通常有介音[ə]。如“路”[ləu53]、“土”[t^həu213]、“五”[əu213]。g^h [ɛ]、[ɿ]、[ɿ]、[ɿ]四音标未被最新版国际音标所接受，在Unicode标准中应分别被标记为[ɛ]、[z]、[z̥]、[z̥^w]。其中[ɛ]为介乎[ɛ]与[e]之间的元音。h^h [e]、[ue]、[ye]发音接近[i]、[ui]、[yi]。

相关内容介绍

与普通话中的“~子”尾一致，毋庸赘述，如：儿子、嫂子、老子、腰子、瞎子...，等等；与普通话中的“~儿”尾相当，如：小辫子、裤头子、菜叶子、梨子、跳绳子...，等等；方言特有的“~子”尾，如：麻鹁子[ma45 tɕəʔ5 tsɿ]（麻雀）、信壳子[ɕin53 k^hɛʔ5 tsɿ]（信封）、信瓢子[ɕin53 z̥ä5 tsɿ]（信纸）、双子[ɕuä21 tsɿ]/双胞胎子[ɕuä213 pɔ21 tsɿ]（双胞胎）...，等等。

好[hɔ213]，非常，如：之佢个条好长（之，[ti53]，这个；佢[ia45]，孩子；这个孩子个子真高）；多[tu21]，很，如：嘴张多大的（嘴巴张得很大）；也表多[i213-45 piɔ213 tu21]/一表多[iəʔ5-21 piɔ213 tu21]，“也不晓得多”之合音，程度比“多”更甚，如：之橘子一表多甜（这橘子甜得不得了）；不要太[pəʔ5 iɔ53 tɛ53]，或合音为[pio53 tɛ53]，源于吴语上海话“勿要忒”，与“一表多”类似。

“曷”问句 普通话中的反復問句“~不~”在合肥話中用“曷~”表達，其中疑問詞“曷”讀作[kəʔ5]或[k^həʔ5]（“彼蒼者天，曷其有極”，韩愈，《祭十二郎文》），常訛寫作“可”、“克”、“格”。另外，淮語其他方言、北部吳語、西南官話亦使用本疑問詞。如南京、蕪湖（淮語）的[xaʔ5]，上海、蘇州（吳語）的“阿”[ʔɛʔ2]，昆明（西南官話）的[kə5]。例句：曷着？（好不好）（“着”常訛寫作“照”，讀作[tɕɔ53]时表示“可以、行、好”。闽南语有相同词汇表示“好、可以、应当”，音[tioʔ4]） 媽媽曷在家？（媽媽在不在家） 飯曷好吃？（飯好不好吃） 作業曷寫完著啊？（作業有沒有寫完啊） 牛肉乾曷咬動？（牛肉乾咬不咬得動）

以上就是关于grammarly下载的详细介绍。grammarly下载等相关话题也值得进一步了解。